

„Stressfrei in die Schule“ für Eltern mit Kind

Parcour für stressfreieren Kindergarten- und Schulalltag

„Bewegung macht schlau!“ das ist das Ergebnis wissenschaftlicher Untersuchungen.

In einem 7-stufigen Lernkompetenz-Test bzw. Bewegungs-Parcour durchläuft Ihr Kind ein gezieltes Körper-Training, welches die Entwicklung Ihres Kindes fördert.

Sie sind in diesem Workshop mit dabei und beobachten Ihr Kind während es den Parcour absolviert. Mit einfachen evolutionspädagogischen Bewegungen erhalten wir eine Aussage über das Körpergleichgewicht oder eventuelle Defizite des Kindes. Sie erfahren, welche Kompetenzen Ihr Kind für einen positiven Schulalltag benötigt.

Der Test eignet sich vor allem vor dem Einschulungsbeginn Ihres Kindes. Hier können mit dem entsprechenden zeitlichen Vorlauf nichtvorhandene Kompetenzen noch erlernt und unterstützt werden, damit der Schulstart stressfrei abläuft.

Hat Ihr Kind Lernprobleme, so kann ich bei Absolvierung des Parcours sehr genau erkennen, welche Evolutionsstufe blockiert ist und nicht stressfrei gelebt werden kann. Mit speziell entwickelten Körperübungen aus der Evolutionspädagogik® werden neue Wahrnehmungsmöglichkeiten eröffnet und Blockierungen gelöst, so dass die Bandbreite auf der entsprechenden Stufe wieder gelebt werden kann.

Sie erhalten interessante Informationen darüber, wie eng Bewegung und Entwicklung (Intelligenz) zusammenhängen und wie Sie ganz individuell Ihr Kind in seiner Entwicklung fördern können. Zur Unterstützung der Lernkompetenz Ihres Kindes bekommen Sie aktive Bewegungsübungen mit nach Hause.

Der hier auf den Folgeseiten hinterlegte Fragenkatalog gibt Aufschluss über die Entwicklung Ihres Kindes. Bei Interesse füllen Sie diesen Test aus und senden ihn mir vor der Beratung per Mail.

Für Ihr Kind steht Freude und Spaß an der Bewegung im Vordergrund. Anschließend ist ein persönliches Elterngespräch möglich.

Ich bitte um telefonische Anmeldung.

Praktische Pädagogin/Evolutionspädagogin Petra Klausnitzer



Petra Klausnitzer

Kontakt:

Mobil: 0177 88 08828 oder Tel.: 0341 – 35 86 131

Infos unter

www.Balance-erfahren.de

www.Balance-Coach.eu



Lernkompetenz-Test „Das bewegte Gehirn“

Diese Fragen geben uns Auskunft über die Ausreifung des Vestibularsystems (Gleichgewichtssinns) unseres Gehirns. Körpergleichgewicht und die Fähigkeit, dreidimensional wahrzunehmen, sind die fundamentalen Voraussetzungen, damit „Lernen“ stressfrei gelingen kann. Mit einfachen aber gezielten Übungen können Defizite und Entwicklungsrückstände aufgeholt werden. In der Praktischen Pädagogik arbeiten wir nicht an sichtbaren Defiziten wie z.B. an jenen, die sich beim „Schleifen malen“-Üben zeigen, oder nehmen keinen direkten Einfluss auf die Stifthaltung eines Kindes wie „Halte den Stift locker“ sondern arbeiten am Körpergleichgewicht. Die Ausreifung des Gleichgewichtes ist die Basis für Sozialverhalten, Sprache und logisches Verständnis.

Vorname Nachname des Kindes

.....

Alter des Kindes:.....

Schuljahr (falls eingeschult):

Straße:

PLZ/Ort:.....

Telefon:.....

Mail:.....

Die folgenden Fragen sollen bei der Beobachtung der Kinder als Hilfestellung und Hinweis dienen.

Können mehrere Fragen auf einer Stufe mit „ja“ bzw. „nein“ beantwortet werden, so wie auf den folgenden Seiten angegeben. Weist das auf eine gute Integration der Stufe hin.

Fallen mehrere Antworten auf einer Stufe anders aus als angegeben, liegt möglicherweise ein Defizit vor.

Hiermit bevollmächtige ich Petra Klausnitzer laut Art. 7 DSGVO die oben aufgeführten personenbezogenen Daten sowie die Inhalte der Balance ausschließlich zum Zweck der Evolutionspädagogischen Arbeit zu erheben und nur für diese Zwecke zu verwenden.

Unterschrift des Erziehungsberechtigten:

.....

Datum:

.....



Lernkompetenz-Test

Teil I

- | | |
|--|------|
| Ist die Muskulatur des Kindes locker? Kann es sich entspannen? | Ja |
| Ist der Muskeltonus schwach? | Nein |
| Schläft Ihr Kind gut ein? | Ja |
| Fürchtet Ihr Kind, sich schnell zu verletzen? Besteht körperliche Furchtsamkeit? | Nein |
| Ist Ihr Kind lichtempfindlich? | Nein |
| Reagiert es auf laute Geräusche verwirrt? | Nein |
| Ist Ihr Kind gerne im Wasser? | Ja |

Teil II

- | | |
|--|------|
| Ist Ihr Kind schüchtern? | Nein |
| Wirkt es neugierig und begeisterungsfähig? | Ja |
| Ist Ihr Kind im Kleinkindalter vorwärts und rückwärts gerobbt? | Ja |
| Kann Ihr Kind die Augen von links nach rechts bewegen? | Ja |
| Kann Ihr Kind aufmerksam beobachten? | Ja |
| Kann es den Kopf anheben und wieder senken? | Ja |



Teil III

Kann Ihr Kind rechts und links unterschieden, benennen, wahrnehmen?	Ja
Kann es zielgerichtet auf etwas zugehen?	Ja
Kann es seine Bedürfnisse äußern/sich bemerkbar machen?	Ja
Kann Ihr Kind Zorn und Unbehagen ausdrücken?	Ja
Ist die Sitzhaltung Ihres Kindes aufrecht?	Ja
Kann Ihr Kind gut schwimmen?	Ja
Hat Ihr Kind hyperaktive Phasen gefolgt von übermäßiger Ermüdung?	Nein

Teil IV

Ist Ihr Kind gekrabbelt?	Ja
Kann es Fahrradfahren/Rollerfahren/Überkreuzgehen?	Ja
Hat Ihr Kind eine geschickte Grobmotorik?	Ja
Kann es Hände und Augen gut koordinieren?	Ja
Kleckert es beim Essen oder fällt es durch tolpatschige Bewegungen auf?	Nein
Erkennt es rechtzeitig Gefahren?	Ja
Kann es sich über einen bestimmten Zeitraum konzentrieren?	Ja

Teil V

Neigt Ihr Kind dazu, auf Zehenspitzen zu gehen?	Nein
Kann Ihr Kind springen, hüpfen, klettern? Hat es Freude daran?	Ja
Findet sich Ihr Kind in Gruppen zurecht? Kann es Freundschaften schließen?	Ja
Hat es den Mut, von einer Mauer zu springen?	Ja
Bewegt sich Ihr Kind sicher auf dem Spielplatz?	Ja
Kann es auf einem Balken die Balance halten?	Ja
Hat es Spaß am Spiel mit anderen?	Ja



Teil VI

- Kann Ihr Kind seine Kraft richtig einschätzen? Ja
- Besteht häufig Verletzungsgefahr? Nein
- Kann es sich selbst gut schützen? Ja
- Kann Ihr Kind beispielsweise bei einem Sturz Kopf und Oberkörper rechtzeitig abstützen und nach oben nehmen? (Körperkoordination und Schwerkraft) Ja
- Kann es sich mit anderen Kindern sprachlich gut verständigen? Ja
- Ist es geschickt im Umgang mit Werkzeug oder Spielmaterial? Ja

Teil VII

- Hat Ihr Kind eine gute Körperkoordination? Kann es Gefahren gut abschätzen? Ja
- Beteiligt es sich sicher und mit Freude an Bewegungsspielen und am Sportunterricht? Ja
- Kann es feinmotorische Tätigkeiten (schreiben, malen, basteln, puzzeln etc. leicht ausführen) Ja
- Hat es Freude am Tun und Handeln überhaupt? Ja
- Kann es Konflikte verbal lösen? Ja
- Kann Ihr Kind besondere individuelle Fähigkeiten (Musik, Tanz, Gestalten etc.) praktisch umsetzen? Ja
- Ist es selbstbewusst in seinem Handeln? Ja

b.w.



Die 7 Evolutionsstufen der Evolutionspädagogik

Bewegung	Evo-Stufe	Sicherheit	Reaktionsweisen
rollend	Fisch	Ursicherheit	Vertrauen ins Leben (einfach da sein – ist genug)
ziehend	Amphibie	Erlebnissicherheit	stabilisierend – erneuernd (schüchtern sein – heißt sich schützen können)
kriechend	Krokodil	Körpersicherheit	gelassen – kraftvoll agierend (aggressiv sein – heißt kraftvoll sein)
krabbelnd	Säugetier	Gefühlssicherheit	emotional – dosierend (ängstlich sein – heißt Gefühle zeigen können)
kletternd	Affe	Gruppensicherheit	gruppierend – ich – du – wir (egoistisch sein - heißt für sich sorgen können)
tapsend	Urmensch	Sprachsicherheit	körperlich sprachlich ausdrückend (laut sein - heißt seine Position finden)
aufrecht gehen	Mensch	Kooperationssicherheit	gestaltend (unvollkommen sein - heißt noch wachsen können)

